

PLÁN PRÁCE A ÚLOHY VÝCHOVNÉHO PORADCU
Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša
školský rok 2025/2026

1. Východiská a zameranie činnosti

Činnosť výchovného poradcu v školskom roku 2025/2026 nadväzuje na koncepciu školy a zameriava sa na poskytovanie výchovného a kariérneho poradenstva žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom.

Dôraz sa kladie najmä na podporu adaptačného procesu žiakov, profesijnú orientáciu v technických odboroch školy, spoluprácu s vysokými školami a zamestnávateľmi a na sprostredkovanie odbornej pomoci v spolupráci s poradenskými zariadeniami.

2. Hlavné úlohy výchovného poradcu

- poskytovať žiakom poradenstvo pri riešení výchovných, vzdelávacích a profesijných otázok,
 - usmerňovať žiakov pri výbere ďalšieho štúdia a povolania v nadväznosti na odbory školy,
 - sprostredkovať informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách a o uplatnení absolventov,
 - spolupracovať s triednymi učiteľmi pri riešení adaptačných a výchovných problémov žiakov,
 - koordinovať spoluprácu s poradenskými zariadeniami (CPP) v súvislosti so žiakmi so ŠVVP,
 - spolupracovať s vysokými školami technického zamerania a so zamestnávateľmi, • viesť dokumentáciu výchovného poradenstva a spracovávať výstupy o činnosti, • zúčastňovať sa odborných a metodických stretnutí výchovných poradcov.
-

3. Aktivity výchovného poradcu podľa ročníkov 1. ročník

- pomoc pri adaptácii na nové školské prostredie,
- riešenie problémov súvisiacich s prechodom zo ZŠ na SŠ,
- oboznámenie žiakov s činnosťou výchovného poradcu,
- besedy zamerané na efektívnu prípravu na vyučovanie a organizáciu času.

2. ročník

- poradenstvo zamerané na osobnostný rozvoj,
- riešenie aktuálnych problémov a krízových situácií,
- preventívne aktivity zamerané na medziľudské vzťahy a zodpovedné správanie.

3. ročník

- profesijné poradenstvo a orientácia na ďalšie štúdium,
- informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách, • podpora žiakov pri rozhodovaní o ďalšej vzdelávacej dráhe.

4. ročník

- poradenstvo pri príprave na maturitné skúšky,
 - pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy,
 - informácie o uplatnení absolventov a možnostiach zamestnania,
 - spolupráca s Úradom práce a externými inštitúciami.
-

4. Časový plán práce výchovného poradcu SEPTEMBER

- informovanie žiakov 1. ročníka o činnosti výchovného poradcu,
- adaptačný program pre 1. ročník,
- identifikácia žiakov so ŠVVP,
- stretnutia s triednymi učiteľmi prvých ročníkov,
- informovanie rodičov žiakov 1. ročníka.

OKTÓBER

- priebežné informovanie o možnostiach štúdia na VŠ,

- individuálne konzultácie so žiakmi a rodičmi,
- sledovanie adaptačných a výchovných problémov,
- aktualizácia informácií na webovej stránke školy.

NOVEMBER

- spoluorganizovanie aktivít k Dňu študentstva,
- preventívne a informačné besedy v spolupráci s externými inštitúciami.

DECEMBER

- testy profesijnej orientácie pre žiakov 4. ročníka,
- spolupráca pri organizácii Dní otvorených dverí,
- riešenie aktuálnych výchovných a študijných problémov.

JANUÁR

- konzultácie k vyplňovaniu prihlášok na vysoké školy,
- monitorovanie záťaže a stresu žiakov,
- informačné besedy zamerané na prevenciu rizikového správania.

FEBRUÁR

- spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení výchovných problémov, • preventívne aktivity v spolupráci s externými odborníkmi.

MAREC

- besedy s Úradom práce pre 4. ročník,
- poradenstvo k uplatneniu absolventov na trhu práce,
- evidencia talentovaných a úspešných žiakov.

APRÍL

- kariérne poradenstvo pre žiakov 3. ročníka,
- prezentácie vysokých škôl a zamestnávateľov,
- spolupráca s vedením školy pri riešení výchovných problémov.

MÁJ

- aktualizácia nástenky a webu výchovného poradcu,
- preventívne aktivity k Svetovému dňu bez tabaku,
- tvorba a vyhodnotenie dotazníkov o smerovaní absolventov po skončení školy,
- individuálne poradenstvo.

JÚN

- konzultácie so žiakmi a rodičmi podľa potreby,
- spracovanie správy o činnosti výchovného poradcu,
- informovanie o možnostiach brigád a pracovných ponúk počas leta.

5. Záverečné ustanovenia

Plán práce výchovného poradcu je otvorený dokument, ktorý môže byť v priebehu školského roka dopĺňaný podľa aktuálnych potrieb školy, žiakov a spolupracujúcich inštitúcií.

Výchovný poradca: Ing. Milica Fraňová