

Učebný plán pre študijný odbor 2559 M inteligentné technológie

s platnosťou od 1. septembra 2020

Šk. rok: 2024/2025

Triedy: I.IT, II.IT, III.IT, IV.IT

| | |
|--|---|
| Názov a adresa školy | Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša, Hurbanova 6, 975 18 Banská Bystrica |
| Názov školského vzdelávacieho programu | Inteligentné technológie |
| Kód a názov ŠVP | 25 Informačné a komunikačné technológie |
| Kód a názov študijného odboru | 2559 M Inteligentné technológie |
| Stupeň vzdelania | úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A |
| Dĺžka štúdia | 4 roky |
| Forma štúdia | denná |
| Vyučovací jazyk | slovenský |
| Druh školy | štátna |
| Dátum schválenia ŠkVP | 30.06.2020 |
| Miesto vydania | Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša, Hurbanova 6, 975 18 Banská Bystrica |
| Platnosť ŠkVP | 01. september 2020 |

| Kategórie a názvy vyučovacích predmetov | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 18 | 18 | 14 | 14 | 64 |
| Jazyk a komunikácia | | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra ^{a)} | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Prvý cudzí jazyk ^{b)} | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12 |
| Druhý cudzí jazyk ^{b)} | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 |
| Človek a hodnoty | | | | | |
| Etická/náboženská výchova ^{c)} | 1 | 1 | | | 2 |
| Človek a spoločnosť | | | | | |
| Dejepis | 1 | 1 | | | 2 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Človek a príroda | | | | | |
| Fyzika | 2 | 2 | | 1 | 5 |
| Matematika a práca s informáciami | | | | | |
| Matematika ^{d)} | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Zdravie a pohyb | | | | | |
| Telesná a športová výchova | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 |
| Odborné vzdelávanie | 16 | 16 | 20 | 17 | 69 |
| Teoretické vzdelávanie a praktická príprava | | | | | |
| Teoretické vzdelanie ^{e)} | 5 | 6 | 8 | 8 | 27 |
| Elektronika | 2 | 3/2 | | | 5 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Základy počítačových sietí | 3/2 | 3/2 | 2/2 | | 8 |
| Kybernetická bezpečnosť | | | | 2/2 | 2 |
| Umelá inteligencia | | | | 2 | 2 |
| Komunikačné a prezentačné zručnosti | | | 2/2 | 1/1 | 3 |
| Smart technológie | | | 2/2 | 1/1 | 3 |
| Projektový manažment | | | 2 | | 2 |
| Finančná gramotnosť | | | | 2 | 2 |
| Praktická príprava ^{l)} | 11 | 10 | 12 | 9 | 42 |
| Základy informačných technológií | 2/2 | | | | 2 |
| Aplikovaná informatika | 2/2 | | | | 2 |
| Programovanie | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 |
| Dizajn digitálnych médií | 2/2 | 2/2 | | | 4 |
| Databázové systémy | | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 |
| Internet vecí | | 1 | 1/1 | | 2 |
| Robotika | | | 2/2 | | 2 |
| 3D technológie | | | 2/2 | 3/3 | 5 |
| Cloudové riešenia | | | | 2/2 | 2 |
| Odborná prax ^{j)} | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9 |
| SPOLU | 34 | 34 | 34 | 31 | 133 |

Prehľad využitia týždňov

| Činnosť | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Maturitná skúška | - | - | - | 1 |
| Časová rezerva(kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.) | 7 | 5 | 5 | 2 |
| Účasť na odbornej praxi vo firmách | - | 1 | 1 | - |
| Spolu týždňov | 40 | 40 | 40 | 37 |

Poznámky k učebnému plánu:

- plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

- e) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Druhý cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a minimálne v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku.
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- h) Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety: fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v každom ročníku. V technických študijných odboroch sa výučba matematiky realizuje v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku. Predmet informatika sa vyučuje povinne ak škola nemá zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- l) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom plané. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.
- o) Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborná prax.
- p) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom plané sokolského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).